



Situación actual de la población joven de Ciudad de Guatemala, Quetzaltenango, Santa Catarina Pinula, Amatitlán y Villa Nueva 2022



SALVAR VIDAS
CAMBIAR VIDAS

El estudio pretende retratar la situación de las y los jóvenes mostrando sus principales problemas en temas de educación, empleabilidad, migración, cambio climático y seguridad alimentaria y nutricional. La población de estudio corresponde a jóvenes entre 13 a 29 años que viven en zonas urbanas y periurbanas con un nivel socioeconómico bajo. El Programa Mundial de Alimentos agradece a la Mancomunidad Gran Ciudad del Sur por su colaboración en la realización de este estudio.

Fase cuantitativa

1,015 encuestas

78% en los municipios de Ciudad de Guatemala, Santa Catarina Pinula, Amatitlán y Villa Nueva; y 22% al municipio de Quetzaltenango.

Fase cualitativa

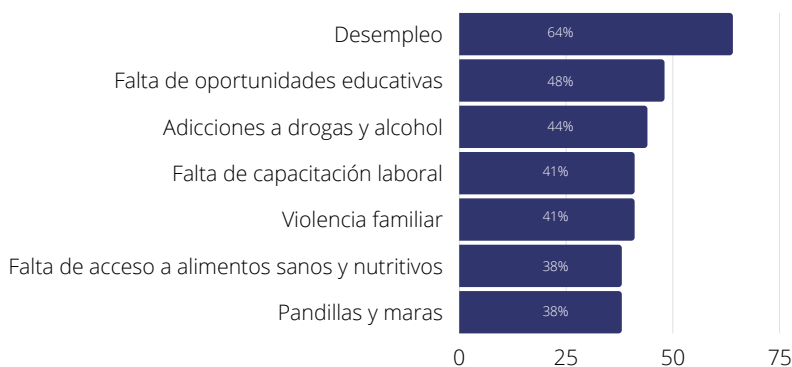
11 **entrevistas** dirigidas a entidades e instituciones dedicadas al trabajo con población joven; **grupos focales** con jóvenes que forman parte de diferentes **programas e instituciones de índole social** (CONJUVE, Jóvenes artistas por la juventud USAID, Secretaría de Bienestar Social, Gente Joven Quetzaltenango, MIDES y municipalidades).

12 **grupos focales** (3 presenciales y 9 en línea), conformados por entre 6 y 8 personas, hombres y mujeres.

25%

de la población joven del país reside en Ciudad de Guatemala.

Principales problemáticas de la juventud



Un **73%** indica que la **falta del nivel educativo** es el principal obstáculo para conseguir empleo, **65%** señala que es la **falta de experiencia** y el **49%** reconoce que es la **falta de oportunidades laborales en el sector**.

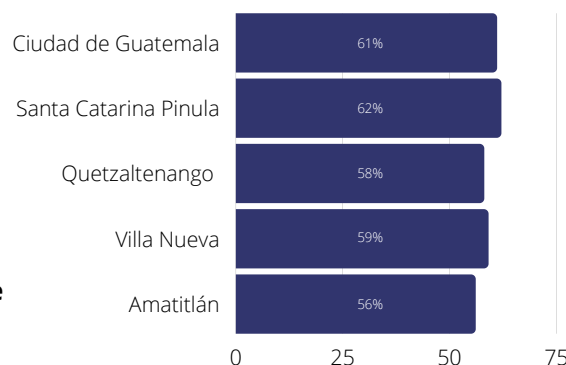
Un **18%** de los jóvenes perciben que hay **más oportunidades para hombres que para mujeres** y que existe **discriminación según el área en donde residen**.

Población económicamente activa >15 años

45%

de los jóvenes tienen acceso a un empleo

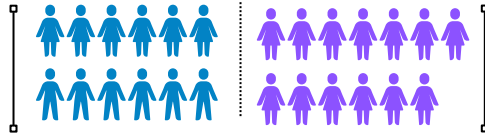
Ciudad de Guatemala es la zona urbana que cuenta con mayores posibilidades para la **venta de productos** en redes sociales. Uno de los empleos más comunes es también el de **Call Center**.



62%

de los jóvenes

no están estudiando



Hay **más jóvenes estudiando** en **Ciudad de Guatemala y Quetzaltenango** en relación con el resto de municipios.

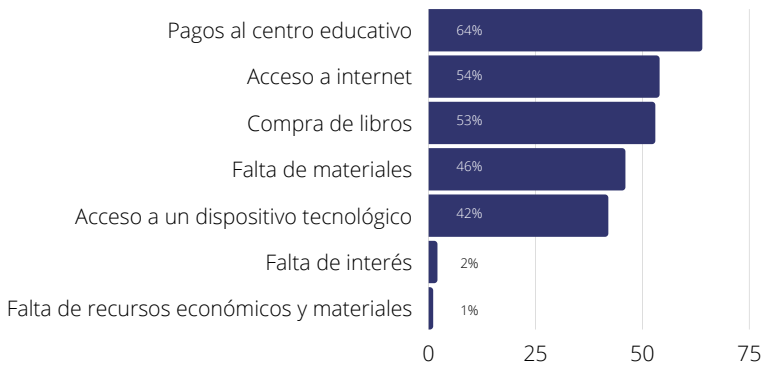
65%

de las mujeres

no están estudiando

Es común encontrar casos de adolescentes de **14 a 16 años** que se **casan**, prevaleciendo **embarazos** en edades que rondan desde los **10 a 16 años**.

Principales dificultades para recibir educación



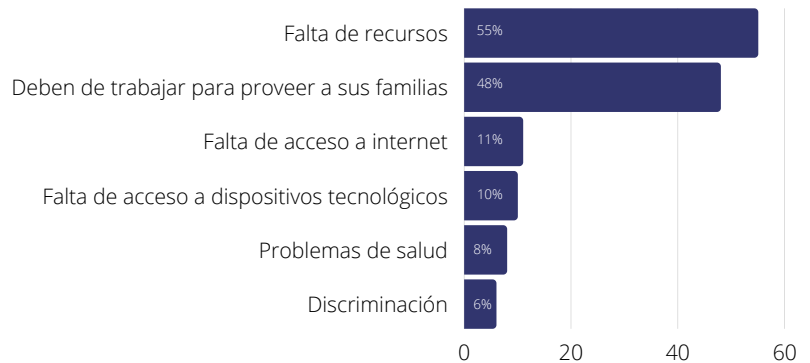
Durante la pandemia del **COVID-19**, el **87%** de jóvenes indican haber sido **afectados** por el cierre de los centros de estudios.

El **43%** de los jóvenes califican la **calidad de la educación** que reciben como **regular**.

Los niveles educativos que las **mujeres** alcanzan son en su mayoría el **básico y bachillerato**, mientras que en los niveles universitarios o técnicos es donde hay menor presencia femenina.

Los **hombres** obtienen grados académicos más altos que las mujeres y tienen un **mayor acceso a educación superior**.

Principales causas para no terminar de estudiar

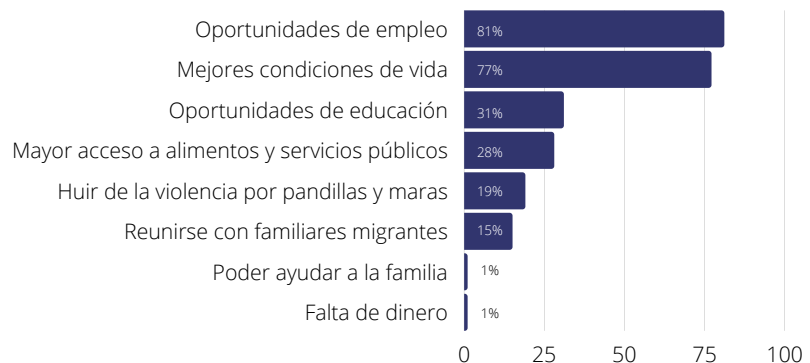


42%

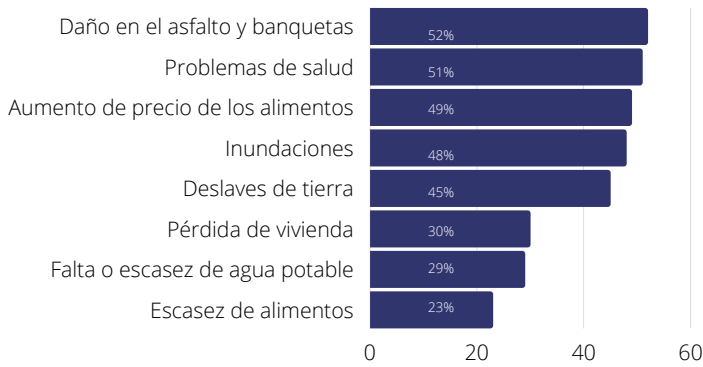
de los jóvenes

ha considerado **migrar** a otro país en busca de **mejores oportunidades**, el rango de edad más común para migrar es el de **18-21 años**, la principal diferencia que permea en la migración entre hombres y mujeres jóvenes es la percepción de un **mayor riesgo para las mujeres y violencia de género**.

Principales razones para migrar



Principales afectaciones ocasionadas por el cambio climático



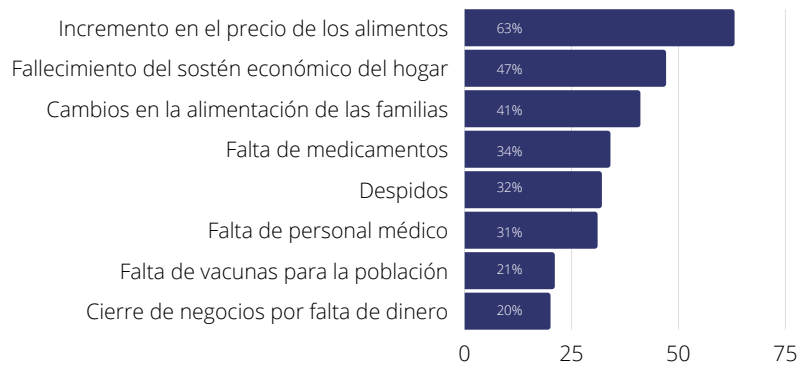
Muchos de los hogares en los que se encuentran estos jóvenes, **se sostienen tanto en alimentación como en economía por el consumo y venta de sus cosechas.**

Ciudad de Guatemala (39%) y Santa Catarina Pinula (35%) son los más afectados en el **acceso a servicios básicos como el agua potable.**

Mucho de sus familiares, o incluso ellos mismos, han **perdido sus trabajos** y en algunos hogares también al **sostén económico de la familia.** Sus recursos económicos han disminuido considerablemente.

Estas afectaciones han agudizado su situación de **vulnerabilidad.**

Principales afectaciones ocasionadas por la pandemia del COVID-19



Alimentación y nutrición

25%

de los jóvenes

describen la **falta de alimentos** como **usualmente común**

21%

de los jóvenes

describen la **falta de alimentos** como **bastante común**

Hay **tiempos** en los que se están quedando **sin comer**, especialmente en la **cena (13%) y el desayuno (11%).**

El **factor monetario** pesa en cuanto a su alimentación porque hay ciertas comidas que prefieren no comer o adquirir ya que su **costo es muy elevado.**

Las carnes rojas son percibidas como un alimento de valor elevado, al igual que **los mariscos, el pollo y las frutas**, y forman parte de aquellos alimentos que no consumen a causa de sus precios altos.

Los jóvenes no están accediendo completamente a una alimentación sana e integral por la **carencia de recursos económicos.**

27%

de los jóvenes

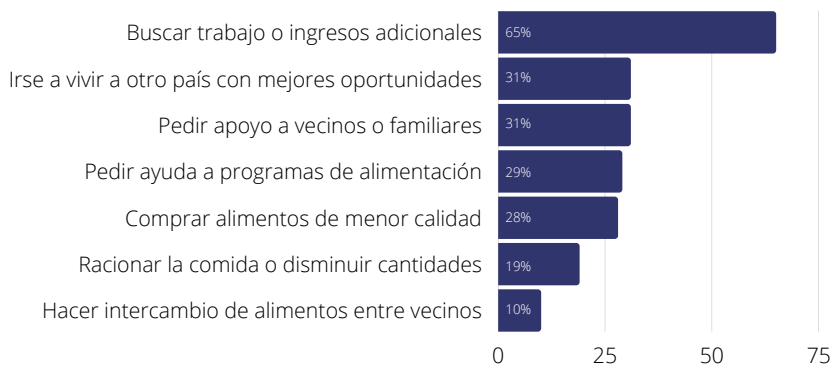
consume **comida chatarra más de cinco veces al mes**

31%

de los jóvenes

indica que **no comió en algún momento del día**

Estrategias de afrontamiento ante la falta de alimentos en el hogar



El hecho de buscar trabajo a una temprana edad se relaciona con el **abandono escolar**.

La inseguridad alimentaria se vuelve un motivo que se fusiona con otras causas para que jóvenes decidan **migrar a otros países**.

Optan por solicitar ayuda a **programas de alimentación** del Gobierno y cooperación internacional.

Recomendaciones

- Realizar planificaciones comunitarias con jóvenes en las que se diseñen acciones a desarrollar para combatir los efectos del cambio climático, así como brindar capacitaciones sobre sostenibilidad, uso de los recursos naturales y buenas prácticas medioambientales; incluyendo reciclaje y tratamiento de desechos.
- Capacitar a la población joven en emprendimiento, nuevos oficios y otras actividades de generación de ingresos, a través de entidades locales, nacionales e internacionales; promoviendo capitales o fondos semilla y brindando asistencia técnica como formación financiera y en idiomas.
- Promover ferias y/o mercados de alimentos en los que se pueda acceder a alimentos sanos y nutritivos a un precio adecuado a las necesidades del grupo clave y sus familias, y continuar ofreciendo asistencia alimentaria condicionada y no condicionada según la disponibilidad de recursos.
- Propiciar intercambios entre programas, entidades y grupos de jóvenes para conocer las posturas de la población y sensibilizar sobre las consecuencias y riesgos que conlleva la migración, incluyendo a través de medios digitales y nuevas tecnologías.
- Desarrollar grupos focales, talleres participativos y entrevistas en profundidad con mujeres, para así brindar acciones articuladas con perspectiva de género, que propicien ayudas adecuadas y adaptadas a los problemas específicos que afectan a las mujeres jóvenes.
- Llevar a cabo jornadas de sensibilización dirigidas a toda la comunidad sobre temas de género para combatir las influencias culturales que limitan la accesibilidad y derechos de las mujeres jóvenes, así como fortalecer las Direcciones Municipales de la Mujer para orientar el trabajo dirigido a este colectivo.